



# Guide d'utilisation du programme pédagogique

CM1, CM2, 6<sup>e</sup>

À l'heure où il devient indispensable de protéger nos océans face à la menace des déchets plastiques, Club Citeo et le WWF proposent un programme pédagogique sur la préservation des écosystèmes marins pour les élèves du cycle 3. Testé et mis à jour suite aux retours des premiers enseignants utilisateurs, il poursuit plusieurs objectifs :

- sensibiliser aux enjeux de la biodiversité marine
- apprendre les gestes pour la préserver
- éduquer à l'écocitoyenneté.

Les activités proposées, conçues avec l'appui des experts du WWF et simples à mettre en œuvre, se nourrissent d'une grande diversité de supports : vidéos, article, infographie, photos, jeu... Le tout en lien avec les disciplines du socle commun.

De quoi explorer en classe les enjeux de la biodiversité marine et inviter les élèves à agir à leur niveau, à travers des exemples concrets formulés autour des 3R : Réduire, Réutiliser, Recycler.

## DÉROULEMENT DU PROGRAMME

Le kit se compose de 4 séances permettant d'aborder successivement les enjeux de la biodiversité marine (séance 1), la pollution des déchets et ses conséquences (séances 2 et 3) et la recherche de solutions pour y remédier (séance 4). Pour passer de l'apprentissage à la mise en pratique, 3 bonus mêlant jeu et activités sont proposés.

Si les séances ont été conçues pour être menées chronologiquement et dans leur intégralité, libre à l'enseignant de les adapter ou de n'en traiter qu'une partie en fonction de ses objectifs pédagogiques, l'enjeu étant toutefois de clôturer le programme par des gestes ou actions concrètes (via le brainstorming de la séance 4 et/ou l'exploitation d'une fiche bonus).

**D'une durée moyenne d'1h30, chaque séance comprend :**

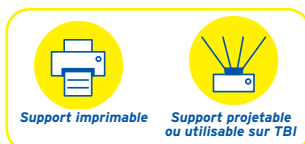
- Un ou plusieurs supports de lancement et d'appui à la séance (vidéo, article, photos...).
- Une fiche enseignant pour guider et enrichir les enseignements.
- Une fiche élève à compléter pour valider les apprentissages.

## COMPOSITION DU KIT

### ► SÉANCE 1

#### L'IMPORTANT DE L'OcéAN POUR LA VIE SUR TERRE

**Objectif :** Prendre conscience que les océans sont menacés et qu'il est essentiel de les protéger.



**Fiches**  
enseignant et élève



A4 RV

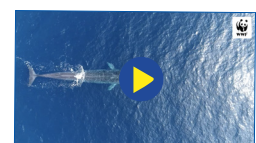


**Vidéo**

« Pour quoi faut-il protéger la biodiversité marine ? »



[www.youtube.com/watch?v=CDx6Hg5wqE&feature=youtu.be](http://www.youtube.com/watch?v=CDx6Hg5wqE&feature=youtu.be)



**Vidéo**

« Au cœur de la Méditerranée avec le WWF France »



[www.youtube.com/watch?v=R8IITkNfTbQ](http://www.youtube.com/watch?v=R8IITkNfTbQ)

► SÉANCE 2  
**L'Océan face à la menace des déchets**

**Objectif:** Mesurer la menace des déchets et ses impacts pour les écosystèmes marins.



**Fiches**  
enseignant et élève



A4 RV



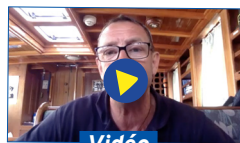
**Article**  
« À la découverte du 7° continent »



en planche



A4 RV



**Vidéo**

Interview de Patrick Deixonne, fondateur de l'association «Expédition 7° continent»



[www.youtube.com/watch?v=IsFIEyDoL2k&feature=youtu.be](http://www.youtube.com/watch?v=IsFIEyDoL2k&feature=youtu.be)



**4 photos**  
d'animaux marins en présence de déchets



4 pages



A4 RV

► SÉANCE 3  
**Le trajet d'un déchet abandonné dans la nature**

**Objectif:** Comprendre l'origine des déchets dans l'océan et leur destination.



**Fiches**  
enseignant et élève



A4 RV



**Infographie**  
« Itinéraire d'un sachet de gâteau en plastique »



A4 ou A3

► SÉANCE 4  
**Agir contre la pollution de l'océan**

**Objectif:** Identifier et adopter les bons comportements pour lutter contre la pollution de l'océan par les déchets.



**Fiches**  
enseignant et élève



A4 RV



**Cartes**  
complètes ou partielles (avec illustrations et descriptifs seuls)



4 pages



2 A4 RV



**Cartes vierges**  
à compléter



A4 RV à découper

► **BONUS**

**Des jeux et des activités** pour mettre en pratique les apprentissages.



**Fiche Bonus 1**  
Le jeu des 4 familles écocitoyennes  
Règles du jeu + Cartes



A4 recto seul



4 A4 RV à découper



**Fiche Bonus 2**  
Crée ton affiche !



en planche



A4 RV



**Fiche Bonus 3**  
Fabrique ton mémo du tri !



en planche



A4 RV

## PRÉPARATION DES SÉANCES

- **Téléchargez les fiches, supports et ressources utiles sur le site clubciteo.com** ; les vidéos, hébergées sur les chaînes Youtube de Citeo et du WWF, sont accessibles via les URL indiquées.
- **Imprimez uniquement si nécessaire et en recto-verso** pour économiser l'encre et le papier (les supports ont également été conçus pour une impression en noir et blanc). Certains supports méritent d'être imprimés (les fiches élèves par exemple), les supports d'appui aux séances peuvent simplement être consultés sur écran, projetés ou imprimés en quelques exemplaires (en grand format, par groupe...).
- **Consultez au préalable la fiche enseignant** pour vous imprégner du sujet (infos clés, ressources utiles...) et organiser les séances (suggestions d'enrichissement, pistes de prolongement...).

## LES LIENS AVEC LES PROGRAMMES SCOLAIRES

Le programme « Protéger la biodiversité marine, ça s'apprend » recouvre de nombreuses disciplines. Il permet aussi d'enrichir les parcours éducatifs de l'élève comme le parcours citoyen, ou encore de travailler sur l'usage du numérique.

### ► CORRESPONDANCES AVEC LE SOCLE COMMUN DE CONNAISSANCES, DE COMPÉTENCES ET DE CULTURE

#### DOMAINE 1 : Les langages pour penser et communiquer

- Comprendre, s'exprimer en utilisant la langue française à l'oral et à l'écrit (**séances 1, 2, 3, 4**)

#### DOMAINE 2 : Les méthodes et outils pour apprendre

- Organisation du travail personnel (**séances 1, 2, 3, 4**)
- Médias, démarches de recherche et de traitement de l'information (**séance 2 - quiz sur l'article ; bonus 2, 3**)

#### DOMAINE 3 : La formation de la personne et du citoyen

- Expression de la sensibilité et des opinions, respect des autres (**séance 1 - perception personnelle de l'océan ; séance 2 - impacts déchets sur les animaux marins**)
- Réflexion et discernement (**séances 1, 2, 3, 4 ; bonus 1**)
- Responsabilité, sens de l'engagement et de l'initiative (**séances 1, 2, 3, 4 ; bonus 2, 3**)

#### DOMAINE 4 : Les systèmes naturels et les systèmes techniques

- Démarches scientifiques (**séance 2 - impacts des déchets sur les animaux marins, article**)
- Conception, création, réalisation (**bonus 2, 3 ; séance 4 - complétion des cartes du jeu**)
- Responsabilités individuelles et collectives (**bonus 2, ; séance 4- remue-méninges, « Le tri, un geste gagnant : qui va où ? »**)

#### DOMAINE 5 : Les représentations du monde et de l'activité humaine

- L'espace et le temps (**séance 2 - article ; séance 3 - infographie**)
- Organisations et représentations du monde (**séances 1, 2, 3, 4**)
- Invention, élaboration, production (**séance 1 - perception personnelle de l'océan ; séance 3 - raconter l'histoire d'un déchet ; bonus 2, 3**)

**► ENSEIGNEMENTS DU CYCLE 3 ABORDÉS DANS LE PROGRAMME**

Programme scolaire cycle 3 - BO 2020

**FRANÇAIS****Langage oral**

- Écouter pour comprendre un message oral, un propos, un discours, un texte lu.
  - Participer à des échanges dans des situations diverses.
- Lecture et compréhension de l'écrit
- Comprendre des textes, des documents et des images et les interpréter.
  - Contrôler sa compréhension et devenir un lecteur autonome.

**Écriture**

- Écrire à la main de manière fluide et efficace.
- Recourir à l'écriture pour réfléchir et apprendre.
- Rédiger des écrits variés.

**Étude de la langue**

- Enrichir le lexique.

**ENSEIGNEMENT MORAL ET CIVIQUE****Attendus en fin de cycle :**

- Avoir conscience de sa responsabilité individuelle : Les élèves adoptent un comportement responsable envers eux-mêmes, envers autrui et envers l'environnement, des espaces familiers aux espaces plus lointain.
- Comprendre et expérimenter l'engagement de la classe, dans l'école et dans l'établissement.
- Comprendre le sens de l'intérêt général.
- Exercer son jugement, construire l'esprit critique

**GÉOGRAPHIE****Thème 1 - CM1 : Découvrir le(s) lieux où j'habite.**

- Lecture des paysages du quotidien de l'élève et découverte de son environnement proche.

**Thème 1 - CM2 : Se déplacer**

- Étude des déplacements dans le cadre du développement durable : la lutte contre la pollution, le recyclage, les moyens de transports.

**Thème 3 - CM2 : Mieux habiter**

- Améliorer le cadre de vie et préserver l'environnement sont au cœur des préoccupations actuelles. (...) La place réservée dans la ville aux espaces verts, aux circulations douces, aux berges et corridors verts, au développement de la biodiversité, le recyclage au-delà du tri des déchets, l'aménagement d'un écoquartier sont autant d'occasions de réfléchir aux choix des acteurs dans les politiques de développement durable.

**Thème 3 - 6<sup>e</sup> : Habiter les littoraux**

- Sensibiliser les élèves à la richesse de la faune et la flore des littoraux et aux questions liées à leur protection.

**ARTS PLASTIQUES**

- Expérimenter, produire, créer (représenter le monde environnant ou donner forme à son imaginaire en explorant divers domaines - dessin, collage, modelage, sculpture, photographie, vidéo...).

**SCIENCES ET TECHNOLOGIES**

- Décrire les états et la constitution de la matière à l'échelle macroscopique.
- Observer et décrire différents types de mouvements.
- CM1 / CM2 : les matériaux utilisés sont comparés selon leurs caractéristiques dont leurs propriétés de recyclage en fin de vie.
- 6<sup>e</sup> : des modifications de matériaux peuvent être imaginées par les élèves afin de prendre en compte leurs impacts environnementaux. La recherche de solutions en réponse à un problème posé dans un contexte de vie courante est favorisée par une activité menée par équipe d'élèves.

**Le vivant, sa diversité et les fonctions qui les caractérisent**

- ils décrivent des habitudes et des choix de consommation et identifient certaines de leurs conséquences.

**Identifier des enjeux liés à l'environnement**

- Relier le peuplement d'un milieu et les conditions de vie.
- Identifier quelques impacts humains dans un environnement.

**À propos de****CLUB CITEO**

Club Citeo, le club des jeunes écocitoyens, propose de nombreuses ressources pédagogiques et ludiques pour initier les enfants de 6 à 12 ans au développement durable. Les ressources sont mises gratuitement à disposition des enseignants, parents, associations, entreprises... Jeux éducatifs, activités manuelles, magazines, cahiers de vacances, concours... et plein d'autres surprises !

Le Club Citeo est une initiative de l'éco-organisme Citeo, engagé depuis plus de 30 ans dans l'Éducation au Développement Durable à travers des partenariats associatifs et des programmes pédagogiques. Chaque année, plus d'1,5 million d'enfants sont ainsi sensibilisés au tri et au recyclage des emballages et des papiers.

**WWF**

Le WWF est l'une des toutes premières organisations indépendantes de protection de l'environnement dans le monde. Avec un réseau actif dans plus de 100 pays et fort du soutien de 6 millions de membres, le WWF œuvre pour mettre un frein à la dégradation de l'environnement naturel de la planète et construire un avenir où les humains vivent en harmonie avec la nature, en conservant la diversité biologique mondiale, en assurant une utilisation soutenable des ressources naturelles renouvelables et en faisant la promotion de la réduction de la pollution et du gaspillage.



Ensemble,  
protégeons  
l'environnement



[www.clubciteo.com](http://www.clubciteo.com)